

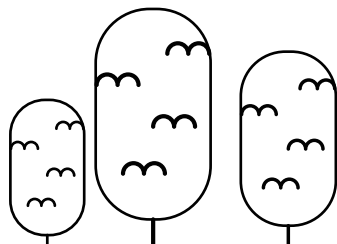


“ PORQUE ME
QUIERO...
ME CUIDO ”

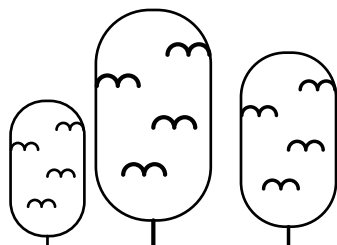
sexualidad • reproducción • laicidad • multiculturalidad

GUÍA PARA LIDERESAS

“ Dialogando sobre
sexualidad entre
mujeres, desde la
multiculturalidad. ”



La presente guía ha sido diseñada para la capacitación a lideresas en sexualidad, reproducción, laicidad y multiculturalidad.



“ **PORQUE ME
QUIERO...
ME CUIDO** ”

sexualidad • reproducción • laicidad • multiculturalidad

ES HORA DE CUIDARTE

GUÍA PARA LIDERESAS

“ **Dialogando sobre sexualidad entre
mujeres, desde la multiculturalidad.** ”

Esta guía es una propuesta de actividades prácticas para abordar temáticas relacionadas a sexualidad, reproducción, laicidad desde una mirada multicultural, para ampliar las voces por el derecho a decidir de las mujeres.

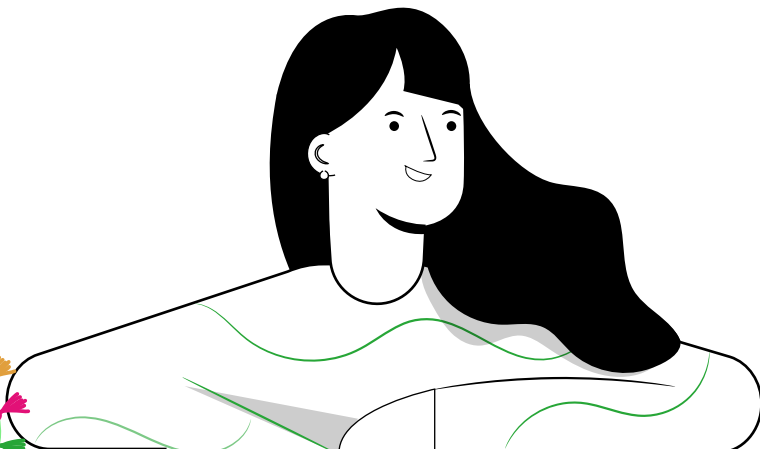
Te invitamos a que compartas estas actividades con otras mujeres, pudiendo llevar adelante todas las actividades o seleccionando algunas y combinándolas para poder conversar sobre estos temas y permitírnos construir de manera conjunta y multicultural nuevas voces que favorezcan el ejercicio de los derechos de las mujeres.

FORTALECIENDO NUESTROS LIDERAZGOS

TIPS PARA SER UNA LIDERESA

- ◆ Yo - Fortalecimiento propio: Sé amable contigo misma, reconoce tus habilidades y poténalas, identifica posibles debilidades y busca apoyo en la sororidad de las mujeres para superar dificultades. (Sororidad: Es la solidaridad entre mujeres, que se expresa a través del hermanamiento entre mujeres).
- ◆ Reconócete: Reconoce que eres capaz de compartir saberes y que puedes ser facilitadora y mediadora posibilitando la participación de otras mujeres.
- ◆ Seguridad en ti misma: Prepárate y prepara el proceso que llevarás adelante, manifiesta tus ideas de forma sencilla y promueve lo mismo en las mujeres con las que compartirás saberes.
- ◆ Crea un clima de confianza: Utiliza la empatía, posibilita la participación democrática y colectiva de las mujeres intervinientes, respetando la diferencia.
- ◆ Pregunta: Plantea preguntas en base a la presente guía que conducirán la posibilidad de un diálogo horizontal siendo parte del mismo.
- ◆ Conversa: Este proceso está basado en compartir saberes a través de generar una charla con mujeres diversas que comparten sus experiencias, conocimientos y sentimientos.

- ❖ Organízate: Ten preparado todo tu material estableciendo tiempos, los cuales pueden ser flexibles, pero, en el marco de cumplir con los temas programados.
- ❖ Promueve la sororidad: Expresa la importancia de la solidaridad entre mujeres para poder tener un grupo en el que nos podamos apoyar como mujeres desde una palabra amable, un deseo de superación u otro tipo de apoyo que se pueda brindar entre mujeres.
- ❖ Promueve la contención: La contención emocional es importante al momento de que las mujeres posiblemente expresen emociones sobre experiencias difíciles y como facilitadora puedas brindar apoyo desde el escuchar hasta generar en el grupo un espacio que pueda comprender, apoyar y contener esas emociones.
- ❖ Disfruta: Disfruta de la experiencia de compartir saberes con mujeres diversas, llénate de la energía que producimos las mujeres cuando estamos juntas.



RECOMENDACIONES PARA INICIAR PROCESOS DE INFORMACIÓN O FORMACIÓN.

- ❖ Inicia un espacio en el que podamos escucharnos entre mujeres para compartir saberes sobre la sexualidad, la reproducción, el derecho a decidir y la laicidad, que además logre el fortalecimiento individual y colectivo reconociendo las diferencias entre unas y otras, respetando la diversidad y potenciando liderazgos.
- ❖ Inicia con una ronda de presentación en la que las mujeres puedan compartir su nombre, de dónde vienen, que actividades realizan y otra información que quieran compartir, relacionada a sus gustos y diversiones.
- ❖ Continúa expresando el objetivo del proceso de formación mediante tus propias palabras: Generar un espacio de formación para mujeres que permita compartir saberes diversos sobre la sexualidad, la reproducción, el derecho a decidir, la laicidad desde una mirada multicultural.
- ❖ Invita a formar un círculo de mujeres para expresar emociones, conocimientos, experiencias, anécdotas que nos planteen nuevas formas de ver la sexualidad.



Tema 1

MULTICULTURALIDAD y sexualidad

TIEMPO: Aproximadamente 180 minutos (3 horas)

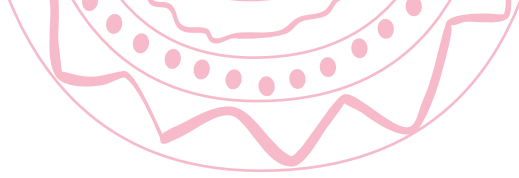
DINÁMICA INICIAL: Te sugerimos que inicies las sesiones con una dinámica que genere un espacio de confianza:

DINÁMICA - EL CONFIBUS:

Objetivo: Crear un espacio de confianza, mediante una dinámica lúdica amena, que motive a las participantes a trabajar en equipo para lograr un objetivo común.

Materiales: Vendas para los ojos, cinta adhesiva de colores para marcar el camino de cada grupo, cronómetro.

Consigna: Formar grupos equivalentes de entre 4 a 5 participantes que puedan atravesar el salón despejado de posibles obstáculos, realizando con cinta adhesiva de colores un camino distinto que sea aproximadamente del mismo tamaño para cada grupo participante.



Convoca, grupo por grupo de 4 o 5 participantes y entrégales vendas para los ojos menos a una de ellas, explicándoles que el objetivo es que deben ponerse en fila agarrados de los hombros posicionándose al final de la fila la participante que no tiene venda y que sin hablar sigan unas a las otras, dando instrucciones sin hablar, incluso quien no tiene las vendas en los ojos. Pueden utilizar otras estrategias de comunicación las cuales pueden ser discutidas previamente a iniciar el camino hasta llegar al punto marcado por la facilitadora recorriendo un camino marcado por cinta adhesiva de colores en el menor tiempo posible. Mientras cada subgrupo vaya recorriendo su camino las demás participantes intentarán cambiar los rumbos de los otros grupos complicando el reconocimiento de las señales brindadas por las participantes del grupo en el momento de su participación.

Una vez concluido el recorrido de todos los CONFIBUSES se planteara un momento de reflexión colectiva sobre la experiencia vivida, enfatizando:

- ◆ ¿Cuál fue la estrategia de comunicación que se utilizó y los resultados obtenidos?
- ◆ ¿Cómo se sintieron durante la dinámica?
- ◆ ¿Afectaron las voces externas para lograr el objetivo?
- ◆ ¿Cómo se sintieron sin poder ver? (las participantes con vendas)
- ◆ ¿Cómo se sintieron pudiendo ver? (las participantes sin vendas)
- ◆ Relacionar lo simbólico de la dinámica con el inicio de un trabajo en equipo a corto, mediano y largo plazo.
- ◆ Reflexionar sobre la confianza y las estrategias de comunicación no verbal.

PRIMERA ACTIVIDAD

Invita a las mujeres a tomar un tecito para que puedan conversar cómodamente. Utiliza las bolsitas de té del proyecto; sugiere que lean la frase del sobre. Entre que cada quien prepara su té, empieza a hablar sobre los temas que tratarán. Cuando ya hayan vuelto a sus lugares, crea un ambiente de confianza e inicia la conversación.

EJES TEMÁTICOS: Mediante el planteamiento de preguntas al círculo de mujeres, genera un diálogo para compartir experiencias y saberes sobre la sexualidad.

- ◆ ¿Qué es la sexualidad?
- ◆ ¿Cómo se vive la sexualidad en otros lugares?
- ◆ ¿Cómo vivieron su sexualidad sus madres?... ¿Sabes?

Luego de brindar la palabra a todas, refuerza el concepto de **Sexualidad**, diciendo... “Es la forma que tenemos de vivir, expresar y actuar como mujeres; es la forma de ser en el mundo. La sexualidad está presente en nuestras vidas, desde que nacemos hasta que morimos. Tu sexualidad la vives cuando conversas con tus amistades, cuando expresas cariño por tu familia, cuando te enamoras, o simplemente cuando das o recibes tu primer beso o tus primeras caricias. También vives tu sexualidad cuando cambia tu cuerpo como con la menstruación o la



menopausia. No hay una sola forma de vivir la sexualidad; cada persona la vive de distinta manera de acuerdo a su edad, sexo, valores, creencias y cultura; lo importante es vivirla sin culpa, de manera saludable y ejerciendo tus derechos”.

SEGUNDA ACTIVIDAD

SEXUALIDAD, SEXO Y COITO

Explica a las participantes, las diferencias entre sexualidad, sexo y coito.

SEXUALIDAD

Una forma de vivir, expresar y actuar lo que se piensa y se siente.

Es una forma de ser en el mundo.

Está presente en la vida desde que se nace y hasta que se muere.

SEXO

Llamamos sexo al conjunto de características y de órganos sexuales externos e internos que tenemos desde que nacemos y que permiten diferenciar a los seres humanos en mujeres y hombres.

COITO

La sexualidad también se expresa a través de las relaciones coitales. Una relación coital es un contacto genital más íntimo, es decir, la penetración del pene en la vulva - vagina de la mujer. (ej: cuando decimos “hacer el amor” nos referimos a una relación coital”.

TERCERA ACTIVIDAD:

Preguntas que no necesitan respuestas en voz alta: Lanza las siguientes preguntas a las participantes, explicándoles que no deben responder en voz alta, solo en su mente, para generar una reflexión.



¿Conoces tu cuerpo?
¿Te miras al espejo cada día?
¿Qué te gusta de tu cuerpo?
¿Qué no te gusta de tu cuerpo?
¿Cómo cuidas tu cuerpo?



Después de decir cada pregunta en voz alta, da un espacio de 10 segundos para que cada participante pueda pensar un poco.

Repárteles un papel pequeño.

Pide a las participantes que escriban en el papel, tres formas sencillas y reales mediante las cuales se comprometan consigo mismas, a cuidar su cuerpo desde ese momento. Recomiéndales luego, que guarden ese papel y que en tres meses cada una analice si cumplieron su promesa.



Luego refuerza el concepto de cuerpo:

“El cuerpo es un espacio propio, es un territorio íntimo que debe ser cuidado con mucho amor, por cada una. Es también un territorio de lucha, en el que muchos de los derechos se hacen realidad, como el derecho a la salud, a la vida libre de violencia, los derechos sexuales, los derechos reproductivos, el derecho a la alimentación adecuada, la libertad de conciencia, la autodeterminación y otros”.

El cuerpo para muchas mujeres está vinculado como un espacio sagrado y de mucho valor, que debe respetarse y a su vez establecer su vinculación con la mente, el alma o la emocionalidad o corazón, lejos de la idea del pecado y de la culpa.

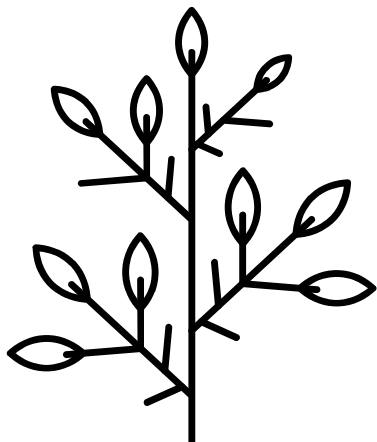
El cuerpo, es un espacio de libertad, de autocuidado y de placer; vestirte como te gusta, elegir una alimentación saludable, recibir caricias y besos de tu pareja, son algunas de las experiencias hermosas que te regala vida, hasta decidir aspectos importantes de tu sexualidad y reproducción.

Hay que devolverle al cuerpo “dignidad” y eso no es una tarea difícil, solo hay que quitarle la carga negativa, que a veces otras personas nos han enseñado, por ahí sin saberlo, por no tener información adecuada, o por ahí por querer ejercer un poder sobre nosotras. Solo sé tú misma y devuélvele el valor a tu cuerpo y sé feliz.

¿CÓMO CUIDAR EL CUERPO?

En la primera infancia, el cuerpo debe ser cuidado para no sufrir agresiones sexuales, por lo que es necesario enseñar a las hijas e hijos a no callarse si alguien toca sus cuerpos y enseñarles a protegerse.

Cuando son adolescentes, las hijas e hijos, deben saber con anticipación, que tendrán cambios físicos y hormonales y que no deben asustarse. A las hijas debe explicárseles, qué es la menstruación para que no se asusten o entren en angustia, cuando les llegue la primera, hay que contarles que a partir de ese momento pueden quedar embarazadas y que lo ideal es que su inicio a una vida sexual activa, sea cuando tenga una madurez suficiente para enfrentar la crianza de una nueva criatura. A los hijos hay que enseñarles que además de tener cambios físicos, deben ser respetuosos con los cuerpos de las mujeres, de todas las edades y que la paternidad responsable es una obligación, por lo que lo mejor, es que sea en la etapa de la adultez.



CUARTA ACTIVIDAD:

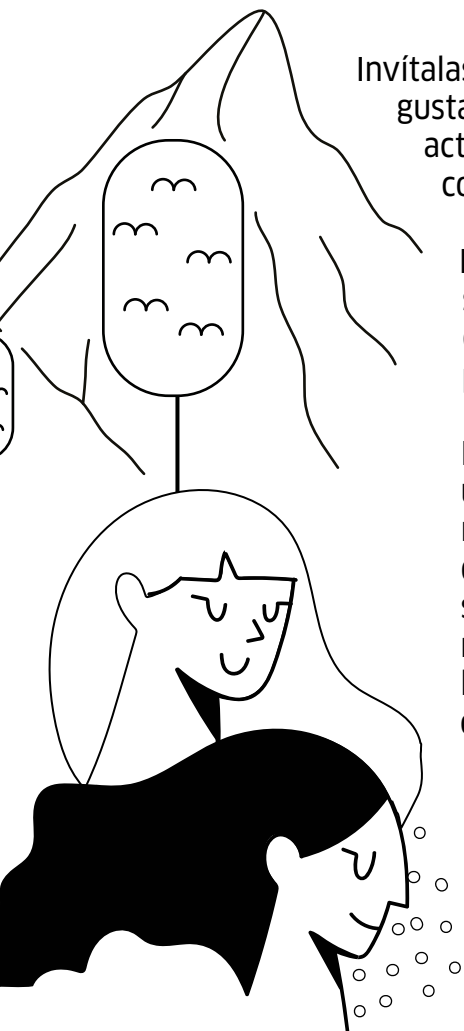
Refuerza el mensaje: **ES HORA DE CUIDARTE** y plantea las siguientes preguntas:

¿Por qué la sexualidad es un aspecto importante en nuestras vidas?, ¿Por qué NO debe generar culpa vivir la sexualidad de forma placentera?

Invítalas a que dialoguen, sobre lo que les gusta hacer, cada día, en cualquier actividad (comer, cantar, bailar, cocinar, leer, etc).

Luego pregúntales, sobre lo que significa el placer para ellas y especialmente lo que significa el placer sexual.

De manera conjunta, construyan una idea, sobre lo que es placer de manera general y cierra esta parte, diciéndoles que el placer es la satisfacción de necesidades en el marco del respeto a los derechos humanos y que nadie debe sentir culpa por sentirlo.



Luego refuerza el concepto de Sexualidad Placentera:

“La sexualidad al ser parte importante de nuestra existencia hay que vivirla plenamente para que puedas desarrollarte como una persona saludable y feliz. El placer es una sensación de profunda felicidad, satisfacción, algo que te hace sentir de forma positiva”.

Cada persona siente placer de diversas formas y por experiencias diferentes. Por ejemplo, saborear tu comida favorita, te genera placer, tomar una decisión y hacerla realidad es placentero, recibir un abrazo y un beso de la persona que te gusta produce placer, tener una relación coital con la persona que decides amar también te genera un gran placer.

Ahora pregúntales: ¿Cómo las mujeres nos cuidamos en relación a la sexualidad? ¿Cómo se cuidaban nuestras mamás?, ¿Cómo se cuidan nuestras hijas o las nuevas generaciones de mujeres?

Luego refuerza el concepto de autocuidado: Se define como el conjunto de acciones intencionadas que realiza una persona para controlar los factores internos o externos, que pueden comprometer su vida y desarrollo posterior.

Comparte con las participantes, algunos Tips sobre el Autocuidado:

- ◆ Camina 10 minutos al día.
- ◆ No juntes arroz y papa en tus comidas.
- ◆ Hazte la prueba del papanicolao.
- ◆ Sé amable contigo misma, reconoce tus virtudes y mirándote al espejo ofrécete un cumplido, “Eres linda, eres inteligente, eres valiosa, eres fuerte, eres mujer”.
- ◆ Bebe abundante agua, por lo menos 8 vasos de agua al día.
- ◆ Si experimentas violencia en tu relación de pareja, toma decisiones oportunas.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Te sugerimos que cierres la sesión con un ritual de agradecimiento en el que cada mujer pueda expresar desde su corazón por qué esta agradecida en ese momento de su vida y que pueda dedicarle un agradecimiento a otra mujer del grupo.

Tema 2

MULTICULTURALIDAD y derecho a decidir

TIEMPO: Aproximadamente 120 minutos (2 horas)

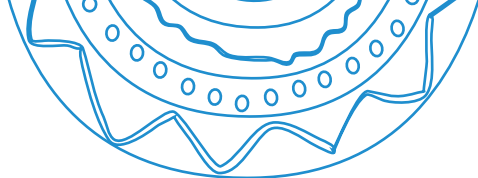
DINÁMICA INICIAL: Te sugerimos que inicies las sesiones con una dinámica que genere un espacio de confianza:

DINÁMICA - BINGO “CONOCIENDO A LAS MUJERES”:

Materiales: Bolígrafos, hojas de colores para cada mujer interviniente, boletas de bingo con actividades o cosas que las mujeres tengan en común.

Objetivo de la dinámica: Generar un espacio de confianza mediante una dinámica amena en la que se pueda ir conociendo en qué nos parecemos las mujeres y saber algo más de las intervinientes.

Consigna: Repartir a las intervinientes unas boletas de bingo en las que en los cuadrantes en vez de números encontrarán elementos que son comunes a las mujeres como: Tengo hijos/as / Soy soltera / Tengo pareja / Estudio / Trabajo / Tengo mascota / Me gusta lo dulce / Me gusta lo salado / Me gusta escuchar música / Otros.



Cada vez que se vaya planteando un cuadrante y éste sea marcado se pedirá que las mujeres digan bingo, ya que el objetivo del bingo de conocer mujeres es conocernos y no llenar las filas del bingo.

Cada una de las intervinientes después de llenar los cartones de bingo comentará brevemente cómo se sienten de tener cosas en común o diferentes con sus compañeras, motivando así un momento para conocer un poco más de nuestras vidas.

PRIMERA ACTIVIDAD

Invita a las mujeres a tomar un tecito para que puedan conversar sobre:

- ◆ ¿Qué es el proyecto de vida?
- ◆ ¿Cómo se construyen los proyectos de vida de las mujeres?
- ◆ ¿Cómo se construirán los proyectos de vida en otros lugares?
- ◆ ¿Cómo construyeron su proyecto de vida nuestras madres?



Luego de brindar la palabra a todas, refuerza algunos conceptos como ser:

Proyecto de vida: “Es un plan que se debe realizar en base a una reflexión sobre lo que una quiere lograr en un tiempo establecido y mediante pasos a seguir para alcanzar esos objetivos de vida, como quién quiero ser, qué quiero tener, cómo quiero vivir, basándose en sueños pero que solo se pueden hacer realidad si planificamos y nos ponemos en acción”. Luego conecta la relación que tiene el proyecto de vida con la reproducción para las mujeres.

Reproducción: “Es la posibilidad que tienen los seres humanos de reproducirse basados en decisiones libres, responsables e informadas sobre si quieren reproducirse o no, si quieren tener hijos/as, el número, el espaciamiento entre cada uno/a de ellos/as. La reproducción compromete a mujeres y hombres, pues la crianza de hijas/os es compartida”.



SEGUNDA ACTIVIDAD:

Refuerza el mensaje: **ES HORA DE CUIDARTE** y plantea las siguientes preguntas:

¿Cómo las mujeres ejercemos nuestro derecho a decidir?
¿Cómo decidían nuestras mamás? ¿Cómo ejercen su derecho a decidir las nuevas generaciones?

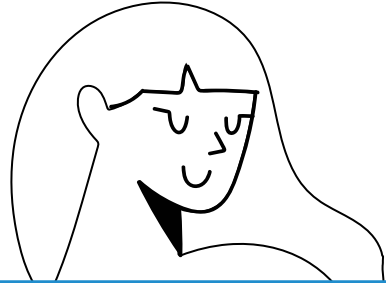
Luego refuerza el concepto sobre el derecho a decidir:
“Es un derecho que nos permite la toma de decisiones libres, basadas en información y en el respeto por los derechos humanos”.

Continua con un diálogo sobre qué decisiones difíciles tomamos las mujeres y sobre qué significa cada una de ellas en nuestras vidas, sobre todo cuando fueron decisiones difíciles y plantea algunas reflexiones:

No critiques, no juzgues a otras mujeres por las decisiones que tomen, la UNIDAD, la sororidad entre mujeres puede cambiar la vida de manera positiva de aquellas mujeres que enfrentan un calvario porque quedaron embarazadas y quieren tomar la decisión de recurrir al aborto legal.

Cuando emites un comentario negativo contra otra mujer, la estás castigando socialmente, no lo hagas, socialmente hay que acompañarlas a que mediante lo que dice la ley, ejerzan sus derechos y ayudemos a bajar la angustia, busca información junto con ella.

Cómo podemos hacerlo:



- ❖ Acompañando en momentos difíciles.
- ❖ Siendo cariñosas o afectuosas.
- ❖ Hablando sin juzgar.
- ❖ Buscando información.
- ❖ Sin criticar sus decisiones.
- ❖ Sin generar chisme y contar lo que ella en confianza te contó.
- ❖ Siendo confidente y respetuosa de sus decisiones.



Luego refuerza los conceptos sobre el derecho al aborto legal:

“En muchos países el aborto es un derecho y es ejercido por las mujeres como parte de los avances vinculados a la Conferencia sobre Población y Desarrollo en la que se establece la necesidad de que las sociedades reconozcan el vínculo del aborto legal con el ejercicio de otros derechos que por sobre todo se sustenta en el derecho a decidir sobre los cuerpos de las mujeres, cuidando su bienestar y autodeterminación”.

El aborto además en muchos países se establece como un tema de salud pública vinculada a la salud reproductiva por lo que su ejercicio previene la mortalidad de mujeres y el impacto en las poblaciones siendo la mujer un elemento fundamental para el desarrollo de los países.

En Bolivia el aborto legal o la Interrupción Legal del Embarazo (ILE) es permitido en algunos casos:

- ❖ Violencia sexual (violación, estupro o incesto).
- ❖ Cuando corre peligro la VIDA de la mujer.
- ❖ Cuando corre peligro la SALUD de la mujer.

Existen leyes nacionales e internacionales, que les otorgan ese derecho. Solo se requiere ir a un centro de salud público (gratuito) o privado, a solicitar el procedimiento médico de aborto legal, sea con medicamentos o quirúrgico, antes de las 22 semanas.

Si una mujer fue víctima de violencia sexual, solo se requiere presentar la denuncia realizada ante la Policía, Fiscalía o Autoridad Indígena Originario Campesina.

El requisito PRIMORDIAL es EL CONSENTIMIENTO DE LA MUJER de cualquier edad.

El Tribunal Constitucional Plurinacional (TCP), emitió la Sentencia Constitucional Plurinacional (SCP) 0206/2014. Estableciendo avances para los derechos de las mujeres por lo que se anula el requisito de autorización judicial para acceder a un aborto legal bajo las siguientes causales:

Quando el embarazo se da por violación, estupro o incesto - Se debe tener la copia de la denuncia realizada en Fiscalía, Policía o Autoridad indígena originaria campesina y el consentimiento informado de la mujer. Cuando la vida o salud de la mujer corre riesgo - se debe tener el diagnóstico plasmado en informe médico y el consentimiento informado de la mujer. Además, la Sentencia Constitucional establece que: No existe limitación de tiempo para



interrumpir el embarazo, pero es mejor si se acude lo más pronto posible para realizar el procedimiento.

No tengas temor, si tu deseo es continuar con tu embarazo estás en tu derecho, pero si consideras que tu decisión es interrumpirlo y estas enmarcada en las causales para realizarte un aborto legal, también estás en tu derecho y las leyes te protegen.

TERCERA ACTIVIDAD

MOMENTO DE REFLEXIÓN: Invita a alguien que lea un ejemplo de costumbre comunitaria ligada a las decisiones de las mujeres y luego plantea si alguien conoce otra, luego analicen estos ejemplos y saquen una reflexión colectiva que plantee: ¿Cómo podemos evitar que socialmente se persigan a las mujeres por las decisiones que toman sobre sus cuerpos y sobre sus vidas?

Ejemplo de una costumbre comunitaria:

En algunas comunidades todavía se cree que ciertos fenómenos naturales tienen relación con el hecho de que alguna mujer del lugar, haya abortado. Si bien esta creencia amerita cierto respeto, hoy en día el cambio climático, origina un desajuste de lluvias, granizo, sequia y otros, que nadie puede controlar y que por tanto no están asociados con los actos o decisiones de las mujeres.

Por tanto, no está bien perseguir a las mujeres por estas creencias, porque muchas de ellas cambian de acuerdo a cada persona, es decir, algunas mujeres creen en ciertas tradiciones, otras no, dependiendo del lugar dónde viven, la edad que tienen, etc. Muchas creencias no se ajustan a la realidad e incluso a los cambios climáticos. Además, perseguir a las mujeres, es un delito, es una forma de violencia y es una forma de tortura. No te sumes como mujer a esas acciones que les quitan dignidad a las mujeres, porque estamos hablando de mujeres como tú o como yo y merecemos respeto.

ACTIVIDAD DE CIERRE:



El significado de un abrazo: Cada mujer deberá abrazar a la otra diciéndole algo bonito, un cumplido o un deseo para su vida, en esta dinámica buscamos energizar a las mujeres mediante el abrazo; invítalas a que en el círculo de mujeres se genere una cadena de abrazos y palabras bonitas, iniciando con la mujer que se encuentra a su lado izquierdo diciéndole que reconocen en ella como una habilidad o característica positiva. Esta actividad busca reconocernos como mujeres valiosas y con historias que nos hacen más humanas y fuertes.



MULTICULTURALIDAD y fe

TIEMPO: Aproximadamente 120 minutos (2 horas)

DINÁMICA INICIAL: Te sugerimos que inicies las sesiones con una dinámica que genere un espacio de confianza:

DINÁMICA - LA CARTA SECRETA:

Materiales: Bolígrafos, hojas de colores para cada mujer interviniente, cajita en forma de buzón.

Objetivo de la dinámica: Generar un espacio de confianza mediante una dinámica amena que motive a las participantes a expresar de forma anónima algo que en el marco de la confidencialidad y la sororidad será compartido.

Consigna: Pedir a las intervinientes que durante unos minutos piensen sobre algún secreto que quieran compartir de forma anónima y que será leído en el grupo con el objetivo de compartir un espacio de confianza y de apoyo de ser el caso.

Cada una de las intervinientes, después de escribir sus cartas, las introducirán en un buzón de cartón y luego se irán sacando para que la facilitadora dé lectura en el grupo, especificando la necesidad de un máximo de respeto por el contenido de cada carta.

Luego de la leída cada una de las cartas y posiblemente aportes de las intervinientes sobre los secretos, se las invita a reflexionar sobre cómo se sintieron al escuchar su secreto.

PRIMERA ACTIVIDAD:

Invita a las mujeres a tomar un tecito para que puedan conversar sobre:

- ◆ ¿En qué cree cada una de las mujeres intervinientes?
- ◆ ¿Cómo esa creencia o fe influye en cada una de sus vidas?
- ◆ ¿En qué creían nuestras madres?
- ◆ ¿Cómo esa creencia o fe influía en sus vidas?

Luego de brindar la palabra a todas, refuerza algunos conceptos como ser:

Laicidad: “Es un principio constitucional que plantea que un Estado debe actuar de manera independiente, separada de las religiones o iglesias, ya que, en un determinado país, hay gran cantidad de personas que tienen diferentes religiones, e incluso hay, quienes han decidido no tener una religión o creencia, por lo que no sería correcto que se dicten leyes o se diseñen políticas públicas, en base a las reglas de una sola creencia o religión, sino para todas y todos, para creyentes y no creyentes”.



Desde la Constitución Política del Estado del 2009, Bolivia se reconoce en el principio de la laicidad, por lo que: “El Estado es independiente de la religión”.

Estado Laico: “Es un Estado que cumple y respeta el principio de laicidad y que ha avanzado a declararse como un Estado laico, que en realidad no es un Estado ateo, sino es un Estado en el que la democracia se fortalece, las libertades se ejercen de mejor manera y las autoridades más allá de sus creencias diseñan políticas públicas beneficiosas para todas y todos”.





SEGUNDA ACTIVIDAD:

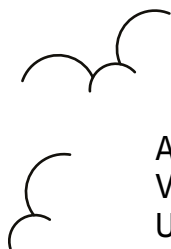
Invita a las participantes para que conversen sobre la fe, expresando cómo nos relacionamos con otras personas que tienen diferente fe o creencias o no las tienen.

Reflexiona sobre lo siguiente:

La fé... es cosa seria



Tú religión o creencia es un alimento espiritual; la vivencia de tu sexualidad de forma libre y responsable, NO te aleja de ella, tampoco las decisiones que tomes en tu vida, por el contrario, te sientes más fuerte espiritualmente, cuando actúas en el marco de tu libertad de conciencia.



Aquello en lo que crees o te produce fe (Dios, la Virgen de Copacabana, la Pachamama, el Universo) lo sientes en tu interior y te mueve de manera positiva. Si eres parte de una iglesia, busca que sea respetuosa con tus derechos y tus decisiones, que promueva la igualdad entre todas y todos y que siempre busque el bienestar de todas y todos sus feligreses.

La Constitución Política del Estado dice que las iglesias y el Estado deben estar separados; por lo tanto, tu iglesia debe alimentarte espiritualmente y darte amor y el Estado debe darte políticas públicas que garanticen tus derechos sexuales y derechos reproductivos... “Eso es la laicidad”.

Las mujeres buscamos y queremos religiones o iglesias que nos protejan, que nos respeten, que denuncien hechos de violencia que tanto nos lastiman a todas nosotras y a nuestras hijas e hijos, hermanas o madres... “Queremos una iglesia más justa”.



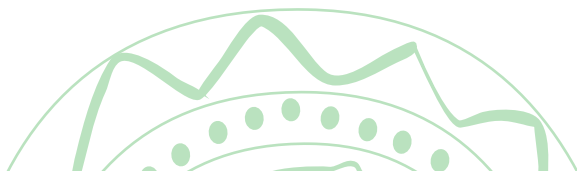
ACTIVIDAD DE CIERRE:

Se invita a las mujeres intervinientes a que puedan escribir en una hoja de papel que será asignada a cada mujer sus deseos y frases positivas, siendo que cada mujer tenga en su hoja las expresiones de cariño y respeto de cada una de las mujeres con las que compartió este proceso de información.



SUGERENCIAS PARA EL CIERRE DE PROCESOS DE INFORMACIÓN O FORMACIÓN.

- ◆ Una vez que se cerró el proceso de formación abordando la última temática, se plantea un espacio en el que las mujeres puedan expresar como se sienten después de las jornadas de formación.
- ◆ Plantea la posibilidad de que cada una exprese como llegó al proceso de información o formación, es decir con qué conocimientos llegó y con qué conocimientos se va.
- ◆ Invítalas a que intercambien información de contacto y plánteales la posibilidad de seguir en contacto para abordar otros temas y generar una alianza mediante la sororidad.
- ◆ Agradece la participación activa de las intervinientes y refuerza la necesidad de seguir construyendo nuevos espacios para compartir saberes entre mujeres.

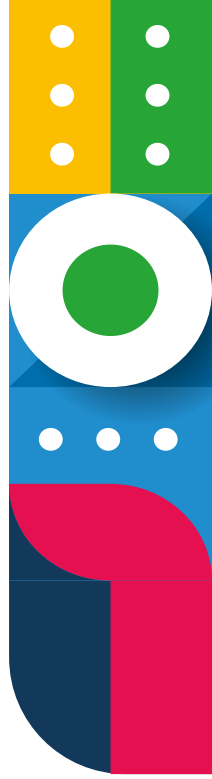
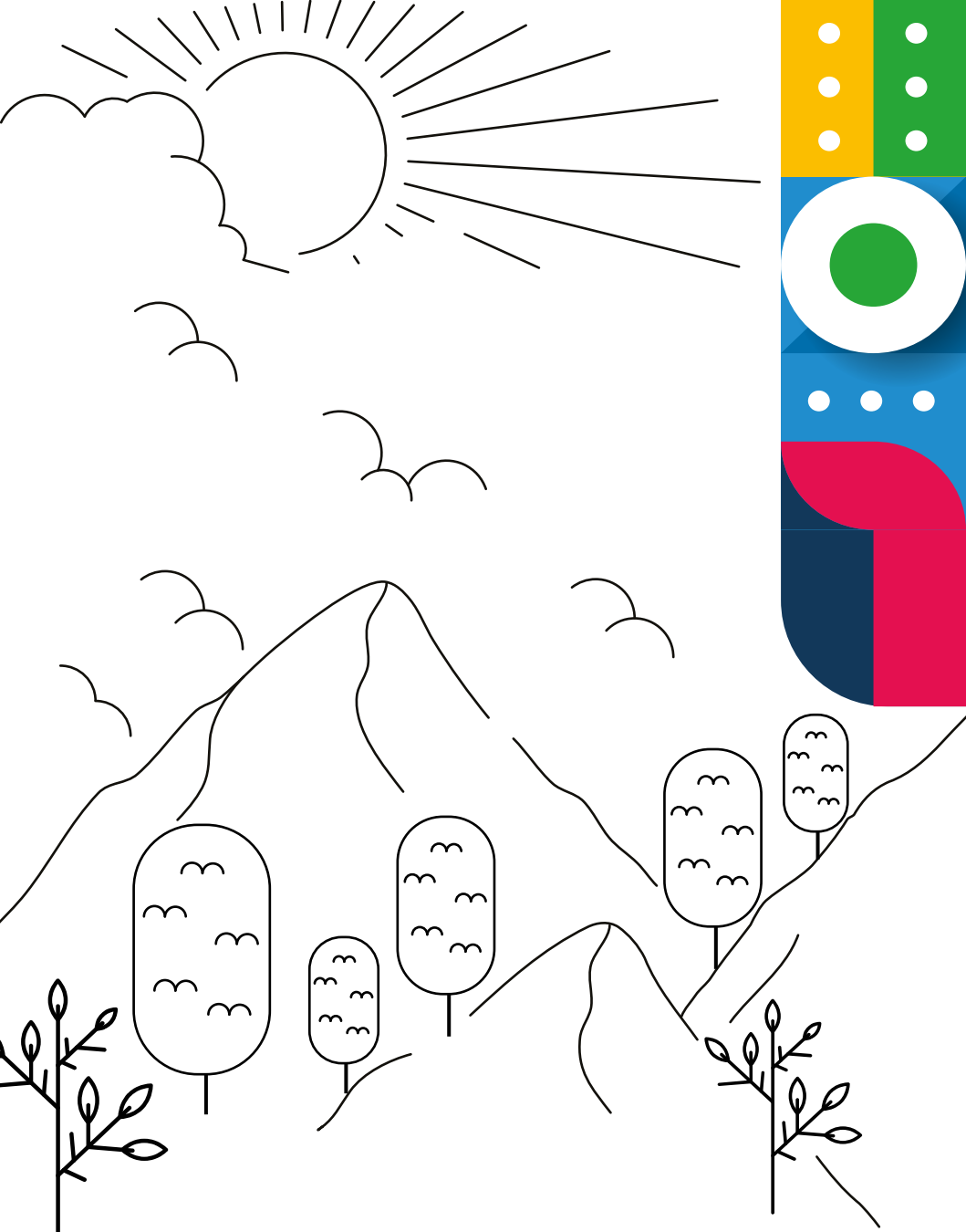


GUÍA PARA LIDERESAS

“ Dialogando sobre sexualidad entre mujeres, desde la multiculturalidad. ”

Esta guía fue elaborada por Católicas por el Derecho a Decidir para abordar temáticas relacionadas a sexualidad, reproducción y laicidad desde una mirada multicultural, en el marco del Proyecto “Ampliando Voces por el Derecho a Decidir” con el apoyo del Fondo de Mujeres del Sur - Liderando desde el Sur.





Con apoyo de:

